

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಅಂಗೀಕರಣ ಪರಿಷತ್ತು (ರಿ.)

6ನೇ ಅಡ್ಡ ರಸ್ತೆ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003.

ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನಾ ಸಮೀಕ್ಷೆ - 2018-19

ವಿಷಯ: ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ, ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ ಹಿಂದಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

ಸಮಯ : 2.30 ಗಂಟೆ

1. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
2. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಲಗಡೆ ನೀಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ನಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ '✓' ಮಾಡುವುದು.
3. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ A. B. C. D. ಎಂಬುದಾಗಿ 4 ಆಯ್ಕೆಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಒಂದು ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಓ.ಎಂ.ಆರ್.ನಲ್ಲಿ '✓' ಮಾಡುವುದು.
ಉದಾಹರಣೆ: 2ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ B. ಸರಿ ಉತ್ತರವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ '✓' ಮಾಡುವುದು. 2.

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ಓ.ಎಂ.ಆರ್.ನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಹಿ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಹಿ ಮಾಡುವುದು.

- 1) ಸ್ವಾಮಿ ಅವರು ಯಾರು ಏನಾಗಿದ್ದರು ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು - ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಬರೆದ ವಾಕ್ಯ.
A) "ಸ್ವಾಮಿ, ಅವರು ಯಾರು? ಏನಾಗಿದ್ದರು? ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು."
B) ಸ್ವಾಮಿ! ಅವರು ಯಾರು ಏನಾಗಿದ್ದರು? ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು.
C) "ಸ್ವಾಮಿ ಅವರು ಯಾರು ಏನಾಗಿದ್ದರು? ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು"
D) ಸ್ವಾಮಿ ಅವರು ಯಾರು ಏನಾಗಿದ್ದರು? ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು.
- 2) ಸ್ವಾರ್ಥ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಶಕನಿಯು ದುರ್ಯೋಧನನ್ನು ಅಟ್ಟಿಕ್ಕಿರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಫಲನಾದ. - ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ವಿಶೇಷಾರ್ಥ.
A) ಅಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಹತ್ತು. B) ಹೊಗಳಿ ಹೊಗಳಿ ಉಬ್ಬಿಸು.
C) ಅಟ್ಟವನ್ನೇ ಮೇಲೆತ್ತು. D) ಅಟ್ಟವನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕಿಳಿಸು.
- 3) ನಾಲಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದರೆ - ಈ ಗಾದೆ ಮಾತಿನ ಮುಂದುವರೆದ ಭಾಗ.
A) ಕಾಡಿಗೆಲ್ಲಾ ಒಳ್ಳೆಯದು. B) ನಾಸಿಕೆಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದು.
C) ನಾಡೆಲ್ಲಾ ಒಳ್ಳೆಯದು. D) ಮಾಡಿಗೆಲ್ಲಾ ಒಳ್ಳೆಯದು.
- 4) 'ಮಳೆಯ' ಹನಿಗಳು ಪಟಪಟನೆ ಬಿದ್ದವು - ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ರೂಪ.
A) ಕರ್ತೃ ಪದ B) ಕರ್ಮ ಪದ C) ಗುಣವಿಶೇಷಣ D) ಕ್ರಿಯಾಪದ
- 5) ಕಡಲ ತೀರದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರೋದಯ ನೋಡಲು ಬಲು ಸೊಗಸು. ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದವು ಸೂಚಿಸುವ ಸಂಧಿ
A) ಗುಣಸಂಧಿ B) ಸರ್ವರ್ಥದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ C) ಯಣ್ ಸಂಧಿ D) ವೃದ್ಧಿ ಸಂಧಿ
- 6) ನಿನ್ನಂಗ ದುಡಿದವರು, ಕಳಕಳಿಯ ಪಡುವವರು ಇನ್ನಿಲ ನೋಡ. ಈ ವಾಕ್ಯದ 'ನಿನ್ನಂಗ' ಪದದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ.
A) ನಿನ್ನ ಹಗೆ B) ನಿನ್ನ ಹಾಗೆ C) ನನ್ನ ಹಾಗೆ D) ನನಗೆ
- 7) ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾವಸೂಚಕ ವಾಕ್ಯ
A) ಸುಧಾಮ, ನಿನಗೇನು ಬೇಕು?
B) ನನಗೂ ಹಸಿವು, ಊಟ ಕೊಡಮ್ಮ.
C) ಅಬ್ಬಾ! ಈ ಜಲಪಾತವು ಎಷ್ಟು ನಯನ ಮನೋಹರವಾಗಿದೆ.
D) ಒಟ್ಟಿಗೆ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಕೂಡಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಕಟ್ಟಿಗೆ ತರಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆವು.
- 8) 'ಪತ್ರ ಬರವಣಿಗೆ' ಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ.
A) ಸಂಬೋಧನಾಪದ, ವಿಳಾಸ, ವಂದನೆಗಳು, ದಿನಾಂಕ, ಪತ್ರದ ಒಡಲು.
B) ಪತ್ರದ ಒಡಲು, ವಂದನೆಗಳು, ಸಂಬೋಧನಾಪದ, ದಿನಾಂಕ, ವಿಳಾಸ.
C) ದಿನಾಂಕ, ವಿಳಾಸ, ಪತ್ರದ ಒಡಲು, ಸಂಬೋಧನಾಪದ, ವಂದನೆಗಳು.
D) ದಿನಾಂಕ, ಸಂಬೋಧನಾಪದ, ಪತ್ರದ ಒಡಲು, ವಂದನೆಗಳು, ವಿಳಾಸ.

9) ಬೇಟೆಗಾರನ ಬಲೆಯಿಂದ. ಜಿಂಕೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿತು - ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದದ ವಿಭಕ್ತಿಪ್ರತ್ಯಯ.

- A) ಇಂದ B) ಉ C) ಅನ್ನು D) ಅಲ್ಲಿ

10) ಪದ್ಯ ಓದು, ಪ್ರಾಸ ಪದ ಆರಿಸು.

ಕಡಲಲಿ ಬಲೆಯನು ಬೀಸುತ ಮೀನನು

ಸಡಗರದಿಂದಲಿ ಹಿಡಿಯುವನು

ಸಂತೆಗೆ ಸಾಗಿಸಿ ಮಾರಲು ಕುಳಿತರೆ

ಸಂಜೆಗೆ ಹಣವನು ಎಣಿಸುವನು

- A) ಮೀನನು - ಕುಳಿತರೆ B) ಹಿಡಿಯುವನು - ಎಣಿಸುವನು
C) ಸಂತೆಗೆ - ಕಡಲಲಿ D) ಕಡಲಲಿ - ಸಂಜೆಗೆ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 11, 12ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಹಂಚಿನ ಮನೆ ಕಾಣೋ ಕಂಚಿನ ಕದ ಕಾಣೋ

ಮಿಂಚಾಡೋವರಡು ಗಿಣಿ ಕಾಣೋ ಬಳೆಗಾರ

ಅಲ್ಲಿಹುದೇ ನನ್ನ ತವರೂರು

11) ಈ ಪದ್ಯದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ.

- A) ಗಿಡಮರ B) ವಚನಗಳ ಭಾವಸಂಗಮ
C) ಭಾಗ್ಯದ ಬಳೆಗಾರ D) ಹಚ್ಚೇವು ಕನ್ನಡದ ದೀಪ

12) ಪದ್ಯ ಭಾಗದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಸಾಲುಗಳು.

- A) ಮಹಡಿ ಮನೆಗೆ, ಕಂಚಿನ ಬಾಗಿಲಿದ್ದು, ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ನಾಯಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅದೇ ನನ್ನ ತವರು ಮನೆಯಾಗಿದೆ.
B) ಹುಲ್ಲಿನ ಗುಡಿಸಿಲಿಗೆ, ಮುರಿದ ಬಾಗಿಲಿದ್ದು, ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಎರಡು ಎತ್ತುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅದೇ ನನ್ನ ತವರು ಮನೆಯಾಗಿದೆ.
C) ಹಂಚಿನ ಮನೆಗೆ, ಕಬ್ಬಿಣದ ಬಾಗಿಲಿದ್ದು, ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಎರಡು ಪಾರಿವಾಳಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅದೇ ನನ್ನ ತವರು ಮನೆಯಾಗಿದೆ.
D) ಹಂಚಿನ ಮನೆಗೆ ಕಂಚಿನ ಬಾಗಿಲಿದ್ದು, ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಹೊಳೆಯುವ ಎರಡು ಗಿಣಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅದೇ ನನ್ನ ತವರುಮನೆಯಾಗಿದೆ.

ಈ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 13, 14, 15 ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು.

ಭರತ, ಬಾಹುಬಲಿ ಇವರು ಅಯೋಧ್ಯೆಯ ಅರಸನಾಗಿದ್ದ ವೃಷಭನಾಥನ ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು. ವೃಷಭನಾಥನು ವೈರಾಗ್ಯಪರನಾದಾಗ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹಂಚಿ ತಪ್ಪಿಸಿಗೆ ತೆರಳುತ್ತಾನೆ. ಅದರಂತೆ ಅಯೋಧ್ಯೆಯನ್ನಾಳುತ್ತಿದ್ದ ಭರತನ ಶಸಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಚಕ್ರರತ್ನವು ಹುಟ್ಟಲು ಅದನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ದಿಗ್ವಿಜಯ ಮುಗಿಸಿ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅದು ಅಯೋಧ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸದೆ ನಿಂತುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಪೌದನಪುರದಲ್ಲಿ ಆಳುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಹುಬಲಿಯನ್ನು ಗೆಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಪಟ್ಟ ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳದು ಎಂದು ಭರತನು, ಅಣ್ಣನಾದ ತನಗೆ ಶರಣಾಗಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮನಿಗೆ ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಣ್ಣನಾದರೇನಂತೆ ತಲೆಬಾಗುವುದು ಅರಸನಾಗಿರುವ ತನ್ನ ಅಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಕುಂದು ಎಂದು ಬಾಹುಬಲಿಯು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಸನ್ನದ್ಧನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮಂತ್ರಿಗಳ ಮಾತಿನಂತೆ, ಸೈನಿಕರ ನಾಶದ ಬದಲಿಗೆ ದ್ವಂದ್ವ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರೂ ಮನಸ್ಸುಮಾಡಿದರು. ದೃಷ್ಟಿ, ಜಲ, ಮಲ್ಲ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಬಾಹುಬಲಿ ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಈ ಗೆಲುವಿನಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂದು ಗೆದ್ದರಾಜ್ಯವನ್ನು ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ತಾನು ವೈರಾಗ್ಯಪರನಾಗಿ ತಪ್ಪಿಸಿಗೆ ತೆರಳುತ್ತಾನೆ, ಗೊಮ್ಮಟೇಶನನಿಸುತ್ತಾನೆ.

13) ಚಕ್ರರತ್ನವು ಹುಟ್ಟಿದ ಸ್ಥಳ

- A) ವೃಷಭನಾಥನ ಶಸಾಗಾರದಲ್ಲಿ B) ಭರತನ ಶಸಾಗಾರದಲ್ಲಿ.
C) ಬಾಹುಬಲಿಯ ಶಸಾಗಾರದಲ್ಲಿ D) ಪೌದನ ಪುರದ ಶಸಾಗಾರದಲ್ಲಿ.

14) ಸೈನಿಕರ ನಾಶದ ಬದಲಿಗೆ ಭರತ-ಬಾಹುಬಲಿಯರು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಯುದ್ಧ.

- A) ದಿಗ್ವಿಜಯ ಯುದ್ಧ B) ದ್ವಂದ್ವ ಯುದ್ಧ C) ಶಸ್ತ್ರ ಯುದ್ಧ D) ಅಸ್ತ್ರ ಯುದ್ಧ

15) ಈ ಗದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ನೀಡಬಹುದಾದ ಸೂಕ್ತ ಶಿರೋನಾಮೆ.

- A) ಭರತನ ವೈರಾಗ್ಯ. B) ವೃಷಭನಾಥ. C) ಬಾಹುಬಲಿಯ ವೈರಾಗ್ಯ D) ಸೈನಿಕರ ಯುದ್ಧ

16) ಈ ಪದ್ಯದ ಮುಂದಿನ ಸಾಲು

ನುಡಿಯಲು ಬಾರದು ಕೆಟ್ಟ ನುಡಿಗಳ

- A) ಹಿಡಿದ ವೃತವ ಬಿಡೆದಿರಲು B) ನುಡಿದಡೇನು, ನಡೆಯದಿರದೇನು.
C) ಅದೇ ಮಹಾಜ್ಞಾನದಾಚರಣೆ ಎಂಬೆನು ಅಜಗಣ್ಣ ತಂದೆ. D) ನಡೆಯಲು ಬಾರದು ಕೆಟ್ಟನಡೆಗಳ.

17) "ಏಯ್ ಯುವಕ, ಈ ಜಿಂಕೆ ನನ್ನ ಆಹಾರ." ಈ ಮಾತನ್ನು

- A) ಹುಲಿ-ಯುವಕನಿಗೆ ಹೇಳಿತು. B) ಹುಲಿ-ಜಿಂಕೆಗೆ ಹೇಳಿತು.
C) ಯುವಕ-ಯುವತಿಗೆ ಹೇಳಿದನು. D) ಯುವಕ-ಹುಲಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.

- 18) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಶೋಕ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಜೀವನದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆದಾಗ.
- 1) 'ಕಳಿಂಗ' ಯುದ್ಧದ ಸಾವು ನೋವು ಮನ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿತು.
 - 2) ಅಂದಿನಿಂದ ಬೌದ್ಧಮತ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಪ್ರಜಾಸ್ನೇಹಿ ರಾಜನಾದನು.
 - 3) ಅಶೋಕನಿಗೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ಮಹಾದಾಸೆಯಿಂದ ಯುದ್ಧ ಸಾರಿದನು.
 - 4) ಯುದ್ಧದಿಂದಾದ ನಷ್ಟವನ್ನು ಅರಿತು, ಪ್ರೀತಿ, ಅಹಿಂಸೆಯಿಂದ ಜಗವನ್ನೆ ಗೆಲ್ಲಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿದನು.
- A) 4, 1, 3, 2. B) 3, 1, 4, 2. C) 1, 2, 3, 4. D) 2, 1, 4, 3.
- 19) ಸರಿಯಾದ ಹೊಂದಿಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ
- | ಅ | ಬ |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) ಪುಟ್ಟಜ್ಜಿ | 1) ಹುಲಿ, ಚಿರತೆ, ಕಾಡುಕೋಣ |
| 2) ಕಾಡು | 2) ಜಿಂಕೆ |
| 3) ಚುಕ್ಕೆ | 3) ಸೊಪ್ಪುಸದೆ, ಬೇರು, ತೊಗಟೆ. |
| 4) ಮದ್ದು | 4) ಕತೆ |
| A) 1-1, 2-2, 3-3, 4-4 | B) 1-2, 2-3, 3-4, 4-1 |
| C) 1-4, 2-1, 3-2, 4-3 | D) 1-3, 2-4, 3-1, 4-2 |
- 20) 'ಗ್ರಂಥಾಲಯ' - ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಿ, ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಸೂಚನೆಗಳಿವು.
- A) ಪಾದರಕ್ಷೆ ಹೊರಗೆ ಬಿಡಿ, ಗಿಡಗಳನ್ನು ಕೀಳಬೇಡಿ, ಸಾಲಾಗಿ ಬನ್ನಿ.
 - B) ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಕಾಪಾಡಿ, ಪೋಟೋತೆಗೆಯಬೇಡಿ, ಕಸವನ್ನು ಕಸದ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಹಾಕಿ.
 - C) ಹೊವುಗಳನ್ನು ಕೀಳಬೇಡಿ, ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳನ್ನು ಎಸೆಯಬೇಡಿ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಕಾಪಾಡಿ.
 - D) ನಿಶ್ಯಬ್ದತೆ ಕಾಪಾಡಿ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಕಾಪಾಡಿ, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಬೇಡಿ.
- 21) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಾಕ್ಯ.



- A) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜವನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು.
- B) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಹಾಡಬೇಕು.
- C) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಶಾಲೆಗೆ ಬರಲೇಬೇಕು.
- D) ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಗಿಡಮರ ನೆಡಬೇಕು.

- 22) ಈ ಭಿತ್ತಿ ಚಿತ್ರವು ನೀಡುವ ಸಂದೇಶ.



- A) ದುಡ್ಡೆ ದೊಡ್ಡಪ್ಪ ವಿದ್ಯೆ ಅದರಪ್ಪ.
- B) ನಿಮ್ಮ ಸುಂದರ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಇಂದೇ ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಿ.
- C) ಅರಣ್ಯ ಬೆಳೆಸಿ, ಪರಿಸರ ಉಳಿಸಿ.
- D) ಹೆಣ್ಣೊಂದು ಕಲಿತರೆ ಶಾಲೆಯೊಂದು ತೆರೆದಂತೆ.

- 23) ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸು ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಲಿಂಗ, ವರ್ಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ ಇವನ ಮನಸ್ಸು ಮಾತಿನಂತೆ ಇಲ್ಲ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಸಂದೇಶವಿರುವ ಪದ್ಯ.

- | | |
|---|--|
| <p>A) ಬೊಡೆ ಕರಿದು ಎಲೆ ಹಸಿರು
ಹೂವು ನಾನಾ ತರ ತರ
ಬಿಸಿಲು ಮಳೆ ಚಳಿಯ ತಡೆದು
ಅರಳುತಿಹವು ಅನುದಿನ</p> | <p>B) ಯಾರೇ ಬಂದು ಏನೇ ಮಾಡಲಿ
ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ದಿವ್ಯ ಮೌನ
ರಂಬೆ. ಕೊಂಬೆ ಚಿಗುರುವಲ್ಲಿ
ಕಡಲುಕ್ಕೂವ ಚೇತನ</p> |
| <p>C) ಬೊಡೆ ಕರಿದು ಎಲೆ ಹಸಿರು
ಹೂವು ನಾನಾ ತರತರ
ಎಂಥ ಸೊಗಸು ಏನು ಕಂಪು
ಬೆಳೆದು ನಿಂತ ಗಿಡ ಮರ</p> | <p>D) ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಮಾತು ಉಂಟು
ಮಾತಿನಂತೆ ಇಲ್ಲ ಮನ
ಲಿಂಗ ವರ್ಣ ಜಾತಿ ಧರ್ಮ
ಹಾಳು ಕೊಂಪೆ ಇವನ ಮನ</p> |

24) ಚಿತ್ರ ನೋಡು, ಸಂಭಾಷಣೆ ಊಹಿಸು



- A) ಹೋಗು ನೀನು ಇಲ್ಲಿಂದ? ನಾನೇನು ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
 B) ಈ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನಿನಗೆ ಕಲಿಸಿದವರು ಯಾರು?
 C) ಎಲವೋ, ನಿನಾರು? ಇಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ.
 D) ಮೇಲೇಳು ಮಗು, ಯಾರಪ್ಪ ನೀನು? ನನ್ನಿಂದ ಏನಾಗಬೇಕು?

25) ಸರೋವರ, ಕೆರೆ ಮತ್ತು ಹೊಂಡಗಳನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸಿ ಇಂದು

- A) ಮನುಷ್ಯನು ವಿಮಾನ, ರೈಲು, ಮೋಟಾರು ನಿಲ್ದಾಣ ಹಾಗೂ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
 B) ಮನುಷ್ಯ ಈ ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಉಪ್ಪು ತಯಾರಿಸು/ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
 C) ಜಲಚರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಬಾರದೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನಾಶಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.
 D) ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ದಕ್ಕೆಯಾಗಬಾರದೆಂದು, ಅಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

26) ದುರ್ಯೋಧನ ಶಲ್ಯನನ್ನು ಸೆಳೆದು ಕೊಂಡದ್ದು.

- A) ಶಲ್ಯನನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಿ. ತನ್ನ ಪರವಾಗಿ ಯುದ್ಧಮಾಡುವಂತೆ ಬೇಡಿಕೊಂಡನು.
 B) ಶಲ್ಯನು ಹಾದು ಬರುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ವಸತಿ, ಊಟೋಪಚಾರ, ವೈದ್ಯಕೀಯಶುಶ್ರೂಷೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ತನ್ನೆಡೆ ಸೆಳೆದು ಕೊಂಡನು.
 C) ಶಲ್ಯನಿಗೆ ಆತಿಥ್ಯ ಮಾಡುವುದರೊಂದಿಗೆ, ಹಿರಿಯರಿಂದ ಹೇಳಿಸಿ, ತನ್ನ ಪರವಾಗಿ ಯುದ್ಧಮಾಡಲು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು.
 D) ದುರ್ಯೋಧನನ ಸ್ನೇಹ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಶಲ್ಯ, ಒಳ ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪಾಂಡವರ ಎದುರು ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲು ಒಪ್ಪಿದನು.

27) 'ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕನ' ವಚನದಲ್ಲಿನ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸೂಕ್ತ ಸಾಲು.

- A) ಪರಿಶ್ರಮವಿಲ್ಲದೆ ದೊರಕುವ ಯಾವುದೇ ಆಸೆ ಆಮಿಷಗಳಿಗೆ ಶಿವಶರಣರು ಒಳಗಾಗಬಾರದು
 B) ಶಿವಭಕ್ತರಿಗೆ ಕಷ್ಟ ಕಾರ್ಪಣ್ಯಗಳು ಕೊಟ್ಟು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ಸನ್ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ತೋರಿಸಲಾಗುವುದು
 C) ಶಿವಭಕ್ತರಿಗೆ ನಡೆನುಡಿಗಳ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯೇ ನಿಜವಾದ ವ್ರತ. ಇದೇ ಮಹಾಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆಯ ಮಾರ್ಗ
 D) ಮನದೊಳಗೆ ಮತ್ತರ ಇದ್ದರೆ, ಮೊದಲು ತನ್ನನ್ನೇ ಸುಡುವುದು. ಹಾಗಾಗಿ ಅಸೂಯೆ ಪಡಬಾರದು.

28) ಜಾತಿ, ಲಿಂಗ, ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಬೆಳೆದಿರುವುದು.

- A) ಪ್ರಾಣಿಗಳು. B) ಮನಸ್ಸು. C) ಮನುಷ್ಯ. D) ಗಿಡ-ಮರ.

29) ಕವಿಯು ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಅನಿಷ್ಟ ರೂಢಿಗಳನ್ನು

- A) ನಿರ್ಜನ ಮರುಭೂಮಿ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. B) ಸಾಗರ-ಸಮುದ್ರ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ.
 C) ದಟ್ಟ ಅರಣ್ಯ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. D) ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ.

30) ಸುತ್ತ ಹಸಿರು ಕೋಟೆ,

ಅದರೊಳಗೆ ಬಿಳಿ ಕೋಟೆ

ಅದರೊಳಗೆ ಕೆಂಪು ಕೋಟೆ

ಅದರೊಳಗೆ ಕಪ್ಪು ಸೈನಿಕರು.

ಈ ಒಗಟಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಉತ್ತರ.

- A) ಸೀಬೆ ಹಣ್ಣು B) ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಹಣ್ಣು C) ಪರಂಗಿ ಹಣ್ಣು D) ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣು

- 31) There was an old pot of gold in the house. The opposite for the underlined word is
 A) new B) young
 C) gold D) mud

- 32) Ekalavya practised and learnt archery. _____ considered Dronacharya as _____ guru.

The appropriate pronouns to be filled in the blanks are :

- A) He, his B) He, him
 C) Him, his D) His, he

- 33) Raheem has three children. He has _____ sons and a daughter. He _____ his children studying well and feels happy.

The appropriate words to be filled in the blanks are

- A) too, sees B) two; seas
 C) two, sees D) too; seas

- 34) One word for 'One who takes part in field and track events' is

- A) Athlete B) Dancer
 C) Runner D) Winner

- 35) 'There was _____ marriage in our village. The groom and his friends went around _____ village in _____ old cart drawn by _____ old horse.'

The articles to be filled in the blanks are:

- A) an, a, the, a B) a, the, an, an
 C) the, a, an, a D) the, the, a, an

- 36) 'A hare and a tortoise were friends. They lived in a forest. One day they planned to have a race. "I can run fast. So I can win any race," boasted the hare. The tortoise smiled. The race started. The hare ran away from sight. The tortoise walked to its victory.'

Read the given story. A suitable title for the story is

- A) Faster you run, the better you are B) Friends win a Race
 C) Witty wild Hare D) Slow and steady wins the Race

- 37) "May I come in ?", Raju asked his teacher. **Raju uses the question when he wants to:**

- A) enter into the class B) have food
 C) sleep D) drink

- 38) 'The best remedy was to eat some fruits and vegetables and to do some exercise.'

The word 'remedy' in this context means :

- A) worst B) chance
 C) medicine D) life

- 39) (1) square, (2) box, (3) circle, (4) pot, (5) fan.

The sequence of these words, if arranged in an alphabetical order will be:

- A) 2, 1, 3, 4, 5 B) 2, 3, 1, 5, 4
 C) 2, 3, 5, 4, 1 D) 4, 5, 1, 2, 3

48) This picture describes :

- A) A boy going to school
 B) A girl aiming at a cat
 C) A fish swimming
 D) A boy receiving an award



49) 'Boys and girls come out to play.

The moon does shine as bright as day.

Come with a hoop and come with a ball

Come with a good will or not at all.'

In the given lines the children were asked to bring

- A) moon and stars
 B) hoop and a ball
 C) bright and shine
 D) girls and boys

50) The interrogative statement among the following is

- A) The earth revolves around the sun.
 B) Do you know his name?
 C) How beautiful the flower is!
 D) Open the door please.

51)

F	O	P	K	L	S	O	M	T
S	R	A	B	B	I	T	Q	F
T	V	H	C	A	D	X	R	O
G	K	W	A	B	N	T	Z	E
J	E	L	A	P	H	F	S	T

The animal hidden in this grid, has two long ears and eats carrot. It is

- A) fox
 B) cat
 C) rabbit
 D) elephant

52) I am a little tea pot

short and stout

This is my handle

And this is my spout.

In this poem, the handle of the teapot is important as

- A) it gets hot
 B) it gets cold
 C) it is short
 D) it will bend

53) Read the given story and answer the question that follows.

'Two friends lived in a garden - an ant and a grasshopper. It was a pleasant summer morning. There were leaves, flowers and fruits everywhere. The grasshopper ate his favourite leaves, wandered here and there and slept soundly. The ant was not like its friend.'

From the words 'not like its friend', we infer that the ant was

- A) very active
 B) very lazy
 C) very sleepy
 D) very friendly

54) "Little drops of water make a mighty ocean".

The meaning of this proverb is

- A) Small savings help build wealth. B) One needs more water to drink.
C) A friend is needed to collect water. D) Time is precious.

55) **The suitable suffix for the word 'COMFORT' is :**

- A) some B) able
C) ful D) ness

56) 'Don't take a hasty _____ (decide) as you might meet with _____ (fail)

The appropriate noun forms to be used in the blanks are

- A) to decide ; to fail. B) decided ; failed
C) decide ; fail D) decision ; failure

57) Broken glasses and charred pieces of glass.

Wadded up newspapers tossed on the grass.

The underlined words in the above lines are :

- A) nouns B) describing words
C) time D) things

58) Walk : walked = come : _____

Understand the first pair of words. (The correct word to be filled in the blank in the second pair of words.)

- A) coming B) will come
C) came D) to come

59) **Look at the picture. The correct statement related to it is**

- A) The girl is skipping.
B) Children are reading.
C) Girls are writing.
D) Teacher is teaching.



60) Thomas Alva Edison.

A most unusual boy

Never really bothered much

With any childish toy.

The words which rhyme with 'boy' and 'much' are

- A) toy - pitch B) soy - switch
C) toy - such D) clay - switch

- 61) हिन्दी वर्णमाला में प्रयुक्त अ.इ.उ.ऋ. वर्णों को कहते हैं।
 A) प्लुतस्वर B) संयुक्तस्वर C) दीर्घस्वर D) ह्रस्वस्वर।
- 62) “29” को हिन्दी अक्षरों में कहते हैं।
 A) उनचास B) उनतीस C) उनतालीस D) उन्नीस।
- 63) इन शब्दों में उच्चारण का सही रूप है।
 A) गरव B) गर्व C) गर्व D) गराव।
- 64) इनमें से ‘स्त्रीलिंग’ शब्द है।
 A) भाई B) पिता C) बहन D) ताऊ।
- 65) ‘कलम’ शब्द का अन्यवचन रूप है।
 A) कलम B) कलमों C) कलमाएँ D) कलमों।
- 66) सुधा क्या कर रही है? – इसमें प्रयुक्त विराम चिह्न है।
 A) प्रश्नवाचक B) उद्धरण चिह्न C) आवरण चिह्न D) पूर्णविराम।
- 67) इनमें से सही वर्तनीवाला शब्द है।
 A) रष्टरा B) राषटर C) राष्ट्र D) राष्ट।
- 68) बस जा रही है – इस वाक्य के लिए सही विराम चिह्न है।
 A) ? B) ! C) ; D) ।
- 69) यह राम _____ किताब है। रिक्त स्थान में आनेवाला शब्द है।
 A) कि B) की C) का D) के।
- 70) इनमें से शुद्ध वाक्य है।
 A) गाय जाता है। B) गाय जाती है। C) गायें जाते हैं। D) गायें जा रहे हैं।

अनुच्छेद पढ़कर सं 71 से 74 तक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सरोजिनी नायडू केवल श्रेष्ठ देशसेविका ही नहीं थीं, एक प्रसिद्ध कवयित्री भी थीं। उन्होंने अनेक कविताएँ लिखी हैं। जिन्हें लोग रूचि से पढ़ते हैं। वे मधुर स्वर से कविता पाठ करती थीं। यही कारण है कि लोग उन्हें भारत कोकिला कहते हैं। आज सरोजिनी नायडू हमारे बीच नहीं है, फिर भी देश की जो सेवा उन्होंने की है, उसके लिए वे सदा याद की जाएँगी।

प्रश्न :-

- 71) सरोजिनी नायडू को लोग कहते हैं।
 A) भारत कोकिला B) कोकिला C) प्रसिद्ध कवयित्री D) देश सेविका।
- 72) अनुच्छेद के अनुसार ‘कवयित्री’ शब्द का अर्थ है।
 A) कविता सुनने वाली B) कविता लिखने वाला
 C) कविता लिखने वाली D) कविता सुनने वाला

73) यह अनुच्छेद इस विषय से संबंधित है।

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| A) सरोजिनी नायडू की सेवा | B) सरोजिनी नायडू का बचपन |
| C) सरोजिनी नायडू की जीवनी | D) सरोजिनी नायडू की शिक्षा। |

74) सरोजिनी नायडू को आज भी हम इसलिए याद करते हैं।

- | | |
|------------------------|-------------|
| A) मधुरगान | B) कविता |
| C) कवयित्री के रूप में | D) देश-सेवा |

निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर संख्या 75 से 78 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

है गुलाब भी कितना सुंदर।
 कितना उसका रूप मनोहर।
 रंग-रंग का फूल दिखाता।
 क्या बाँका सुगंध फैलाता॥
 कलियाँ कितनी शोभावली।
 सचमुच इनकी छटा निराली
 उन्हें तोड़कर लाएँगे हम।
 माला गूँथ बनाएँगे हम॥
 वह देखो काँटे हैं, इसमें।
 ऐब नहीं दुनिया में किसमें?

75) गुलाब का रूप है।

- | | | | |
|---------|-----------|----------|-----------|
| A) शोभा | B) निराला | C) मनोहर | D) सुगंध। |
|---------|-----------|----------|-----------|

76) पद्य में _____ की ओर ध्यान दिया गया है।

- | | | | |
|--------|----------|----------|---------|
| A) गुण | B) काँटा | C) सुगंध | D) फूल। |
|--------|----------|----------|---------|

77) काँटा _____ का प्रतीक है।

- | | | | |
|------------|--------|----------|--------------|
| A) सुंदरता | B) दोष | C) अच्छा | D) निरालापन। |
|------------|--------|----------|--------------|

78) यह पद्यांश संकेत करता है।

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| A) गुलाब की उपयोगिता का। | B) गुलाब के सौंदर्य का। |
| C) गुलाब के गुण और दोष का। | D) लोगों में निहित गुण और दोष का। |

निम्नलिखित कहानी पढ़कर संख्या 79 से 82 तक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

एक बार एक सिंह अपनी गुफा में सो रहा था। एक चूहा उस पर चढ़कर इधर-उधर दौड़ने लगा। सिंह जाग उठा और गुस्से में आ गया। उसने चूहे को पकड़कर कहा कि मैं तुझे खा जाऊँगा। चूहे ने प्राण भिक्षा माँगी और कसम खाई कि कभी आपकी मदद करूँगा। सिंह ने उसे छोड़ दिया। फिर किसी दिन सिंह शिकारी के जाल में फँस गया। तब चूहे ने आकर अपने तेज दाँतों से जाल को काट डाला। इससे सिंह जाल से छूट गया। उसने चूहे को धन्यवाद दिया।

प्रश्न:

79) इस कहानी का उपयुक्त शीर्षक हो सकता है।

- A) चतुर चूहा B) सिंह-चूहे की दोस्ती
C) शिकारी और सिंह D) सिंह और चूहा।

80) कहानी के अनुसार क्रमबद्ध वाक्य रचना का विकल्प चुनिए।

- 1) सिंह जाग उठा और गुस्से में आया।
2) चूहे ने आकर अपने तेज दाँतों से जाल को काट डाला।
3) एक सिंह गुफा में सो रहा था।
4) चूहे ने प्राण भिक्षा माँगी और कसम खाई।
A) 3,2,1,4. B) 4,2,1,3. C) 3,1,4,2. D) 1,2,3,4.

81) “शिकार” करनेवाले को कहा जाता है।

- A) शिकार करनेवाला B) शिकार मारनेवाला C) शिकारकर्ता D) शिकारी।

82) इस कहानी में अभिव्यक्त मूल्य है।

- A) विश्वास B) अविश्वास C) चतुराई D) वचन।

नीचे दिए गए चित्र को देखकर संख्या 83 और 84 वें प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

83) इस चित्र में आप देख रहे हैं।

- A) पेड़-पौधे लगा रहे हैं।
B) पेड़ों का संरक्षण कर रहे हैं।
C) पेड़ों को देख रहे हैं।
D) पेड़ों को काट रहे हैं।



84) इस चित्र में प्रदर्शित लोगों को कहते हैं।

- A) लकड़हारा B) किसान
C) माली D) रखवाला।

नीचे दिए गए चित्र को देखकर संख्या 85 और 86 वें प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



85) इस चित्र में प्रदर्शित मुद्दा है।

- A) बातचीत B) स्वच्छता C) जुलूस D) विद्यालय

86) इस चित्र के अनुसार स्वच्छ करने का साधन है।

- A) डंडा B) कूड़ा C) पोंछा D) झाड़ू।

निम्नलिखित बालगीत पढ़कर संख्या 87 से 90 तक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सुबह सबेरे आती चिड़िया,
आकर मुझे जगाती चिड़िया।
ऊपर बैठे मुंडेर पर,
ची-ची, चूँ-चूँ गाती चिड़िया
जाना है, नहीं स्कूल उसे,
न ही दफ़्तर जाती चिड़िया।
फिर भी सदा समय से आती,
आलस नहीं दिखाती चिड़िया।

87) इस पद्य में अभिव्यक्त समय है।

- A) शाम B) सुबह C) दोपहर D) रात।

88) चिड़िया इस तरह गाती है।

- A) चीं-चीं B) काँव-काँव C) कू-कू D) चिक-चिक।

89) इनमें से तुकांत शब्द है।

- A) आती-जगाती B) सुबह-सबेरे C) चीं-चूँ D) ऊपर-नीचे।

90) इस पद्य का आशय है।

- A) आलसी होना B) क्रियाशील रहना C) चिंतन करना D) घूमना-फिरना।

